



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



Misión y visión:

El Foro Pensando en Colombia es un espacio en el cual los jóvenes exponen las problemáticas actuales tanto nacionales como internacionales, y expresan estrategias para mejorar estas situaciones que entristecen a la población mundial. Algunas de las grandes dificultades a las cuales nos enfrentamos hoy en día son la sobreexplotación y la falta de cuidado hacia los recursos naturales como bosques, agua, montañas, entre otros; asimismo, la falta de iniciativa hacia las más de 40.000 especies animales y vegetales que se encuentran en peligro de extinción, de las cuales 1.200 son de Colombia según un estudio realizado por **La Lista Roja** de **UICN**.

Por esta razón, para la versión número **XVII** de nuestro **Foro**, se propuso llevar a cabo la **Comisión ambiental** en la que los diferentes colegios participan como clubes ambientales mostrando proyectos y planteamientos que disminuyan el impacto en los ecosistemas alterados por el crecimiento poblacional y las prácticas humanas. Esta iniciativa continúa hasta el día de hoy y esperamos que seas parte de ella.

1. Guía general.

En el transcurso del día en el cual se realiza el **Foro**, se presentarán proyectos ambientales en forma de ponencia de las diversas instituciones participantes en la **Comisión**, las cuales finalizarán en un debate sobre los temas y soluciones expuestas, asimismo habrán invitados especiales exclusivos de la Comisión.

El horario establecido presentará el cronograma donde se encontrará la organización de nuestro día para poder realizar las diferentes dinámicas, además de los temas que se tratarán en cada espacio. A continuación se explican más a fondo cada una de nuestras dinámicas.

2. Ponencias

Se presentarán ponencias que muestran las diferentes problemáticas ambientales de Colombia, su manejo y las soluciones propuestas en la actualidad. Las ponencias deben iniciar con una introducción describiendo la problemática, luego la solución planteada por el grupo y finalmente las conclusiones obtenidas. Después de la ponencia se abrirá un espacio de preguntas para los observadores de la Comisión.



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



Se requiere a los participantes orientar sus ponencias según el eje temático dado.

Eje Temático

1. ¿Cómo nos afectan los gases de efecto invernadero?
2. Calentamiento global, causante de cambios fenológicos y en el ritmo de la naturaleza.
3. Legalización de CBD ¿cuáles son sus beneficios?
4. Amazonia Colombiana, en crisis ambiental desde el acuerdo de paz.
5. Fracking, proceso y problemática.
6. Gases de efecto invernadero, causas y efectos ambientales.
7. Calidad del aire en Colombia: cuando respirar mata.
8. Preservación de bosques y selvas a través de tecnología.
9. El rezago de Colombia en Energías renovables.
10. Hallazgo de microplásticos en sangre humana, nunca antes visto.
11. Agua contaminada en Colombia: una crisis sin control.
12. Industrias, ¿cómo han impactado el medio ambiente?
13. Deforestación, causas y efectos en los hábitats.
14. La conciencia acerca del uso de productos reciclados.
15. Zoológicos: Rescate o Prisión

3. Debate

En espacios de la jornada se realizarán debates de temas ambientales actuales de gran importancia, con el fin de encontrar soluciones viables y realistas para los problemas presentados.

Los temas son los siguientes:

- **Fast fashion, el “nuevo plástico”: efectos en el medio ambiente**
 - En el mundo de la moda, existen diferentes volúmenes en el que la ropa puede ser producida y el fast fashion es uno de ellos. El fast fashion o moda rápida es una forma que utilizan las tiendas para suplir a las necesidades de las personas. En este método, la industria ofrece tendencias nuevas a precios bajos mientras que los mayoristas producen prendas en volúmenes altos para así poder bajar los costos y subir las ganancias, convirtiendo a la ropa en un bien desechable.



Es importante tener en cuenta que, usualmente, los consumidores del fast fashion siempre adquieren prendas nuevas para poder seguir la tendencia y luego desechan aquellas que ya no usan, lo que actualmente estaría generando más de 100 mil toneladas de desecho por año. ¿Qué medidas y soluciones se deberían tomar frente a esta problemática?

- **Electromovilidad ¿avance o retroceso para el medio ambiente?**

- El sector transporte es uno de los que más contribuye con las emisiones globales de gases de efecto invernadero relacionadas con la energía. Por ello, y con el fin de fortalecer la electromovilidad en el mercado peruano, el Congreso podría promover la reducción de los sobrecostos de importación de estos bienes, con la meta de promover vehículos con energía menos contaminante.

Los tributos que se aplican en la importación, como los aranceles, el IGV o el ISC, encarecen el precio final de los vehículos eléctricos o híbridos. Una buena parte de los países europeos cuenta con algún tipo de rebaja en cuanto a este impuesto para los vehículos eléctricos o energéticamente eficientes. Desde: incentivos a los impuestos a la matriculación; incentivos para la compra e incluso incentivos para el impuesto a la circulación. En este punto, recientemente, algunos países aprobaron un esquema de incentivos para autos híbridos con relación al IVA e impuestos a vehículos nuevos.

- **Líderes ambientales en Colombia, desprotegidos por falta de voluntad estatal.**

- Según artículo publicado por *El Espectador*, Colombia es el país más peligroso para el cuidado del medio ambiente. En nuestro país los líderes ambientales viven con la amenaza constante de ser silenciados. La razón por la cual Colombia encabeza la lista es, en pocas palabras, el enfoque preventivo e integral ante la capacidad para proteger a estos luchadores ambientales.

Estos líderes hacen una labor primordial tanto para la biodiversidad de nuestra nación como para nosotros mismos. Tratan de encontrar un buen balance entre los desafíos del desarrollo económico y los desafíos del medio ambiente.



**COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL**



4. Medidas y Soluciones Encontradas

Con el fin de generar un cambio más allá de la concientización y educación de los temas de debate y ponencias, las conclusiones, medidas y soluciones generadas entre todos los representantes de la comisión se registran en el documento oficial de la comisión. Estos documentos serán enviados a las organizaciones o instituciones correspondientes, sean educativas o gubernamentales, para que las medidas sean consideradas y evaluadas para su posible aplicación en los sectores correspondientes.

5. Proyectos medioambientales

El proyecto medioambiental debe plantear unos objetivos medibles y alcanzables que promuevan el cuidado del medio ambiente. Debe presentar una propuesta sostenible para los recursos de la institución, proponer metas a corto y largo plazo para la población a quién va dirigido el proyecto. Cada proyecto debe tener unos resultados encuestados, tabulados y graficados. También debe establecer una conclusión a partir de los resultados mencionados anteriormente.

En caso de cualquier consulta con respecto a ponencias o sobre el funcionamiento de la comisión dirigirse a:

Email: ecologyclub@royalschool.edu.co

María de los Ángeles Rodríguez:

mrodriguez3@royalschool.edu.co

+57 300-206-2773

María Gabriela López:

malopez@royalschool.edu.co

+57 320-267-3163

María Fernanda Lafaurie:

malafaurie@royalschool.edu.co



COLEGIO REAL
ROYAL SCHOOL



+57 323-458-4391